

رقم الامتحان: .....

الإسم الكامل: .....



**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2021**

**النقطة النهائية**

اسم وتوقيع المصحح(ة): .....

1	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المادة: الرياضيات
4		

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب (13ن)

المجال الفرعي 1:

ضع وأنجز ما يلي: (2,5 ن×3)

(3 (2,5 ن)	(2 (2,5 ن)	(1 (2,5 ن)
398,72 : 64	875×6,9	8476,5-(230,68+ 4065)

(4 احسب واختزل إن أمكن ما يلي: (2,5 ن)

$$\left(\frac{3}{7} + \frac{5}{6}\right) \times \frac{2}{3} =$$

المجال الفرعي 2: التناسبية

(5 وضع شخص مبلغ 11800 DH بسعر 7,5% (3 ن)  
ماهي الفائدة السنوية ب DH؟ ما هو المبلغ الذي حصل عليه بعد سنة؟

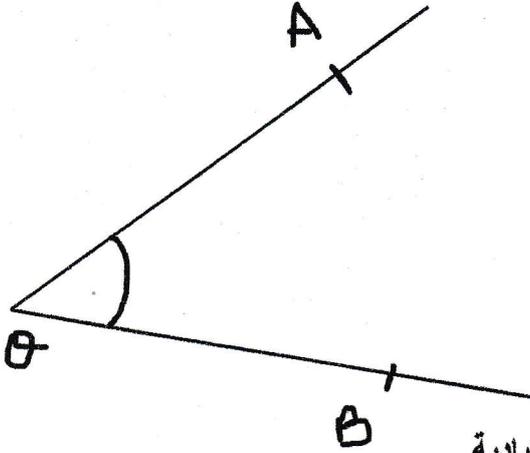
.....

.....

.....

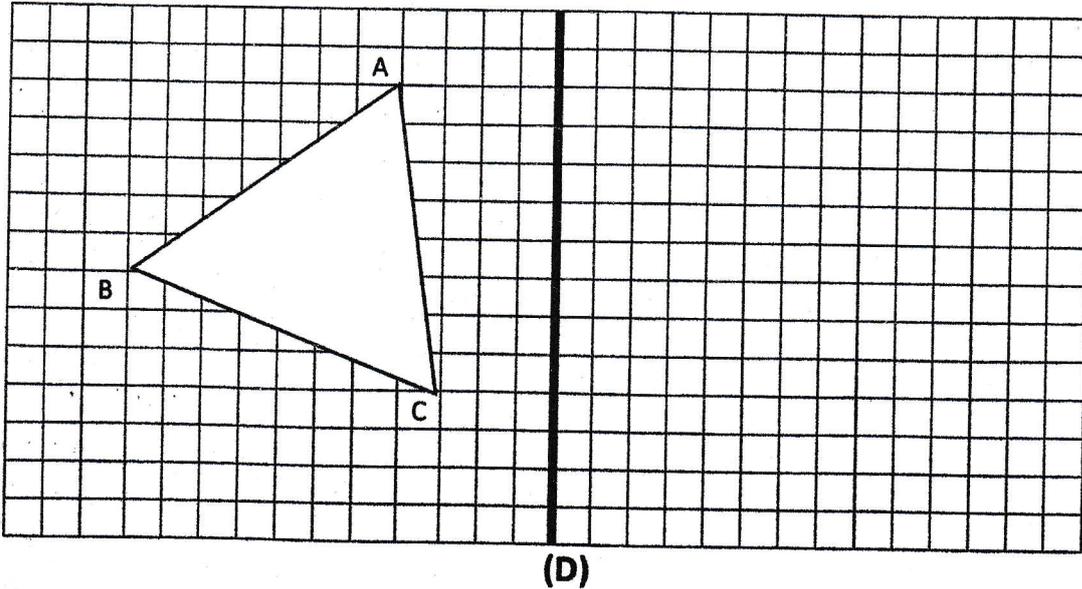
.....

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11ن)  
 المجال الفرعي 1: إنشاء الزوايا  
 (6) أنشئ منصف الزاوية  $[A\hat{O}B]$  باستعمال الأدوات المناسبة (2ن)



المجال الفرعي 2: إنشاء الأشكال الهندسية الاعتيادية.  
 (7) أنشئ شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في A، قياس قاعدته الصغرى  $[AB]$  3cm؛ وقاعدته الكبرى  $[DC]$  5cm، وارتفاعه 2,5cm. (3ن)

المجال الفرعي 3: التماثل المحوري  
 (8) أنشئ مماثل المثلث ABC بالنسبة لمحور التماثل (D). (3ن)



المجال الفرعي 4: مساحة المضلعات الاعتيادية

9) اشترى فلاح حقلا مستطيل الشكل طوله 150m وعرضه 90m. احسب مساحة هذا الحقل ب ha. (3 ن)

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الثالث: القياس (13ن)

المجال الفرعي 1: إجراء تحويلات.

حول ما يلي:

(2,5ن)	10,4m 6,5cm 14mm= .....dm	(10)
(2,5ن)	49hg124dag 75,7g = .....Kg.	(11)
(2,5ن)	25,3 ha 61a = .....a.	(12)
(2,5ن)	85dm <sup>3</sup> 16,25dl= .....dal	(13)

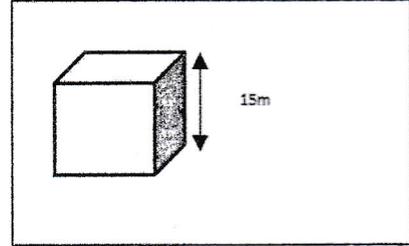
المجال الفرعي 2: حجوم المجسمات الاعتيادية

14) أراد فلاح سقي حقل للجزر فاستعمل لذلك صهريجاً مكعب الشكل مملوء كلياً ارتفاعه 15m.

احسب حجم الماء في الصهريج. (3ن)

V = .....

.....



المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (3ن)

15) طلبت الأستاذة من تلاميذها، البالغ عددهم 12 تلميذاً وتلميذة، عدد المرات التي شاهدوا فيها عرضاً مسرحياً. فكانت الأجوبة كالآتي:

1	4	1	3	2	4	3	4	2	2	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أ- املأ الجدول الآتي: (1,5ن)

4	3	2	1	عدد المرات التي شاهد فيها التلاميذ العرض
...	...	...	...	عدد التلاميذ

